ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών
Δομή Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας

My Gap Feel & Fill Festival 2026

FROM CAMPUS TO CAREER

Σχεδίασε τα πρώτα σου επαγγελματικά βήματα

WORKBOOK ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Φύλλα εργασίας για την αυτογνωσία, τη διερεύνηση επιλογών και τον σχεδιασμό σταδιοδρομίας

career.uoc.gr

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2021-2027
Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή

Πώς να χρησιμοποιήσεις το εγχειρίδιο

Τα φύλλα εργασίας ακολουθούν μια πορεία από την αναγνώριση της προσωπικής σου αφετηρίας έως τον σχεδιασμό συγκεκριμένων επόμενων βημάτων. Μπορείς να τα συμπληρώσεις κατά τη διάρκεια του workshop ή με τον δικό σου ρυθμό.

Περιεχόμενα

01 Αναγνώριση αφετηρίας

02 Αναγνώριση δεξιοτήτων

03 Διερεύνηση επαγγελματικών επιλογών

04 Εντοπισμός κενών

05 Στρατηγική παρουσίασης

06 Οργάνωση αναζήτησης ευκαιριών

07 Σχεδιασμός επόμενων βημάτων

Σημείωση: Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Στόχος είναι η προσωπική διερεύνηση και η πρακτική εφαρμογή.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 01

Αναγνώριση αφετηρίας

Τι έχω αποκτήσει μέχρι σήμερα;

Σκοπός: Να αναγνωρίσεις όσα ήδη έχεις κατακτήσει μέσα από σπουδές, δραστηριότητες και καθημερινές εμπειρίες. Δεν χρειάζεται να έχεις εργαστεί για να έχεις κάτι σημαντικό να παρουσιάσεις.

Χρόνος: 15–20 λεπτά • Ατομική άσκηση • Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις

1 | Αναστοχάζομαι: οι εμπειρίες μου

Θυμήσου τρεις εμπειρίες που σε διαμόρφωσαν: μια εργασία μαθήματος, ένα ομαδικό project, εθελοντισμό, φροντίδα άλλων, μια δημιουργική πρωτοβουλία ή κάτι άλλο.

Εμπειρία / δραστηριότητα	Τι έκανα εγώ;	Τι έμαθα;

2 | Εντοπίζω στοιχεία που με χαρακτηρίζουν

Σε ποια από τις παραπάνω εμπειρίες ένιωσες ότι συνέβαλες ουσιαστικά; Τι σε βοήθησε να τα καταφέρεις;

_____

_____

Παράδειγμα: «Συντόνισα μια ομαδική παρουσίαση, οργάνωσα τις προθεσμίες και συνεργάστηκα με διαφορετικά άτομα».

3 | Μετατρέπω την εμπειρία σε τεκμήριο

Επίλεξε μία εμπειρία και περιέγραψέ την με τη λογική: Κατάσταση → Δράση → Αποτέλεσμα.

Κατάσταση - Ποια ήταν η ανάγκη ή η πρόκληση;

_____

_____

Δράση — Τι έκανες συγκεκριμένα εσύ;

_____

_____

Αποτέλεσμα — Τι άλλαξε, τι ολοκληρώθηκε ή τι έμαθες;

_____

_____

4 | Συνθέτω την προσωπική μου αφετηρία

Συμπλήρωσε την πρόταση με βάση όσα αναγνώρισες:

«Μέχρι σήμερα έχω αποκτήσει εμπειρία σε _____ και έχω μάθει να _____. Ένα παράδειγμα είναι _____.»

5 | Το επόμενο μικρό βήμα μου

Ποια μία εμπειρία θα ήθελες να καταγράψεις καλύτερα στο βιογραφικό σου ή να συζητήσεις με έναν/μία σύμβουλο σταδιοδρομίας;

_____

_____

Θα το κάνω έως: ____ / ____ / _____ Πρώτη ενέργεια: _____

Κράτησε αυτό το φύλλο: θα το αξιοποιήσεις στο επόμενο στάδιο, «Αναγνώριση δεξιοτήτων».

career.uoc.gr | Προσωπικό εργαλείο αναστοχασμού - δεν αποτελεί τεστ αξιολόγησης.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 02

Αναγνώριση δεξιοτήτων

Αναγνώριση δεξιοτήτων

Ποιες γνώσεις και δεξιότητες διαθέτω;

Στόχος: Να ανακαλύψω τις δεξιότητές μου, να βρω αποδείξεις ότι τις έχω αξιοποιήσει και να εντοπίσω ποιες θέλω να αναπτύξω περισσότερο.

Ονοματεπώνυμο (προαιρετικά): _____ Ημερομηνία: _____

1 | Ανακαλύπτω τι μπορώ να κάνω

Σκέψου μία εμπειρία από σπουδές, εργασία, ομαδική εργασία, εθελοντισμό ή προσωπική ζωή όπου κατάφερες κάτι που είχε σημασία για εσένα.

Τι χρειάστηκε να κάνω;

_____

Τι με βοήθησε να τα καταφέρω;

_____

_____

2 | Ο προσωπικός μου χάρτης δεξιοτήτων

Συμπλήρωσε τουλάχιστον μία δεξιότητα σε κάθε κατηγορία. Γράψε ένα πραγματικό παράδειγμα, όχι μόνο έναν χαρακτηρισμό.

Κατηγορία	Δεξιότητα που διαθέτω	Πού την απέδειξα;
Επικοινωνία / συνεργασία	π.χ. ενεργητική ακρόαση	π.χ. συντόνισα ομαδική εργασία
Οργάνωση / επίλυση προβλημάτων		
Ψηφιακές / τεχνικές γνώσεις		
Προσαρμοστικότητα / πρωτοβουλία		

3 | Οι δεξιότητες που μεταφέρονται

Ποια από τις παραπάνω δεξιότητες θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω και σε διαφορετικό επαγγελματικό περιβάλλον;

Δεξιότητα: _____ Πού αλλού θα μου ήταν χρήσιμη;

_____

4 | Από τον ισχυρισμό στην απόδειξη

Αντί για «είμαι οργανωτικός/ή», περιγράφω τι έκανα και ποιο ήταν το αποτέλεσμα. Διάλεξε δύο δεξιότητες και συμπλήρωσε:

Δεξιότητα	Τι έκανα συγκεκριμένα;	Ποιο ήταν το αποτέλεσμα;
1.		
2.		

Παράδειγμα: «Οργάνωσα τις εργασίες της ομάδας μας και παραδώσαμε την παρουσίαση στην προθεσμία».

5 | Τι θέλω να ενισχύσω;

Βαθμολόγησε τον εαυτό σου με βάση την αυτοπεποίθησή σου σήμερα (1 = χρειάζομαι πολλή εξάσκηση, 5 = νιώθω πολύ άνετα). Δεν είναι τεστ αξιολόγησης.

Δεξιότητα που θέλω να αναπτύξω	Σήμερα (1–5)	Μια μικρή ενέργεια εξάσκησης

6 | Το προσωπικό μου συμπέρασμα

Η δεξιότητα για την οποία έχω την πιο ισχυρή απόδειξη είναι:

_____

Αυτό που δεν είχα αναγνωρίσει ως δεξιότητά μου μέχρι σήμερα είναι:

_____

7 | Το επόμενο βήμα μου

Μέσα στις επόμενες 7 ημέρες θα:

_____

Πώς θα ξέρω ότι το έκανα;

_____

_____

Μικρή υπενθύμιση: Μια δεξιότητα δεν χρειάζεται να προέρχεται από αμειβόμενη εργασία για να έχει αξία.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 03

Διερεύνηση επαγγελματικών επιλογών

Διερεύνηση επαγγελματικών επιλογών

Σε ποιους επαγγελματικούς χώρους θα μπορούσα να δραστηριοποιηθώ;

Στόχος: Να ανακαλύψω πιθανές επαγγελματικές διαδρομές, να τις συγκρίνω και να επιλέξω τι αξίζει να διερευνήσω περισσότερο.

Χρόνος: 20–25 λεπτά • Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις.

1 Ξεκινώ από όσα με κινητοποιούν

Σκέψου μαθήματα, εργασίες, δραστηριότητες ή προβλήματα που σου αρέσει να αντιμετωπίζεις.

Με ενδιαφέρει να ασχολούμαι με:

_____

Μου δίνει ενέργεια όταν:

_____

Θα ήθελα η εργασία μου να προσφέρει:

_____

2 Ανοίγω τον χάρτη των επιλογών μου

Κατέγραψε τουλάχιστον τρεις διαφορετικούς επαγγελματικούς χώρους ή ρόλους. Μην περιοριστείς στον πιο προφανή τίτλο που συνδέεται με το πτυχίο σου.

Πιθανός χώρος / ρόλος	Τι με ελκύει σε αυτόν;	Ποια δεξιότητά μου ταιριάζει;
1.		
2.		
3.		

Παράδειγμα: Επικοινωνία επιστήμης | Μου αρέσει να εξηγώ σύνθετες ιδέες | Σαφής παρουσίαση και συγγραφή.

3 Ξεχωρίζω υποθέσεις από πληροφορίες

Επίλεξε έναν από τους παραπάνω ρόλους. Τι πιστεύεις ήδη και τι χρειάζεται να εξακριβώσεις;

Αυτό πιστεύω ότι ισχύει	Αυτό χρειάζεται να ελέγξω

4 Συγκρίνω δύο εναλλακτικές

Διάλεξε δύο επιλογές από τον χάρτη σου και αξιολόγησέ τες με βάση όσα γνωρίζεις σήμερα. Σημείωσε «;» όπου χρειάζεσαι περισσότερα στοιχεία.

Κριτήριο	Επιλογή Α:	Επιλογή Β:
Συνδέεται με τα ενδιαφέροντά μου		
Αξιοποιεί τις δεξιότητές μου		
Ταιριάζει στις αξίες / προτεραιότητές μου		
Γνωρίζω πώς μπορώ να εισέλθω στον χώρο		

5 Μικρή έρευνα πραγματικότητας

Για την επιλογή που σε ενδιαφέρει περισσότερο, σχεδίασε δύο ενέργειες συλλογής πληροφοριών.

Πού θα αναζητήσω πληροφορίες;	Τι ακριβώς θέλω να μάθω;
Αγγελίες / περιγραφές θέσεων	
Επαγγελματίας / απόφοιτος / φορέας	

Ενδεικτικές ερωτήσεις: Ποιες είναι οι καθημερινές αρμοδιότητες; Ποιες δεξιότητες ζητούνται; Ποιες διαδρομές εισόδου υπάρχουν;

6 Το προσωπικό μου συμπέρασμα

Η επιλογή που θέλω να διερευνήσω πρώτα είναι: _____

Με ενδιαφέρει επειδή:

_____

Το σημαντικότερο που δεν γνωρίζω ακόμη είναι: _____

7 Το επόμενο μικρό βήμα μου

Μέσα στις επόμενες 7 ημέρες θα:

_____

Πότε συγκεκριμένα; _____ Πώς θα ξέρω ότι το ολοκλήρωσα;

_____

Θυμήσου: Η διερεύνηση δεν είναι οριστική επιλογή επαγγέλματος. Είναι ένας τρόπος να παίρνεις αποφάσεις με περισσότερη γνώση και λιγότερες υποθέσεις.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 04

Εντοπισμός κενών

Εντοπισμός κενών: Τι χρειάζεται να αναπτύξω ή να αποκτήσω;

Στόχος: Να συγκρίνω τις δυνατότητες που ήδη διαθέτω με τις απαιτήσεις μιας επαγγελματικής επιλογής και να οργανώσω ρεαλιστικά την ανάπτυξή μου.

Οδηγία: Διάλεξε μία από τις επαγγελματικές κατευθύνσεις του Φύλλου 3. Δεν χρειάζεται να είσαι βέβαιος/η για την τελική επιλογή σου.

1 | Η επιλογή που εξετάζω

Επαγγελματικός ρόλος / πεδίο που με ενδιαφέρει:

_____

Τι με ελκύει σε αυτή την επιλογή;

_____

_____

2 | Τι απαιτεί ο ρόλος;

Αναζήτησε μια αγγελία, μια περιγραφή επαγγέλματος ή μίλησε με επαγγελματία. Κατάγραψε 3 βασικές απαιτήσεις και την πηγή τους.

Απαίτηση (γνώση, δεξιότητα, εμπειρία)	Πού τη βρήκα / πώς την επιβεβαίωσα

3 | Τι διαθέτω ήδη; Τι χρειάζεται ενίσχυση;

Για κάθε απαίτηση σημείωσε τι μπορείς ήδη να αποδείξεις και τι θα ήθελες να αναπτύξεις.

Απαίτηση	Τι διαθέτω ήδη (με παράδειγμα)	Τι χρειάζεται να αναπτύξω

4 | Επιλέγω προτεραιότητες

Δεν χρειάζεται να τα βελτιώσω όλα ταυτόχρονα. Επιλέγω δύο ανάγκες με βάση τη σημασία τους και το πόσο εφικτό είναι να δράσω.

Ανάγκη ανάπτυξης	Γιατί είναι σημαντική;	Προτεραιότητα (1 ή 2)

5 | Σχεδιάζω τρόπους ανάπτυξης

Ιδέες: μάθημα ή μικρό σεμινάριο, εθελοντική δράση, προσωπικό project, πρακτική άσκηση, συζήτηση με επαγγελματία, portfolio.

Τι θέλω να αναπτύξω	Μία συγκεκριμένη δραστηριότητα	Πώς θα διαπιστώσω πρόοδο;

6 | Μια μικρή δέσμευση για τις επόμενες 7 ημέρες

Μέχρι την ημερομηνία _____ θα:

_____

_____

Ποιο εμπόδιο μπορεί να εμφανιστεί και πώς θα το αντιμετωπίσω;

_____

_____

7 | Προσωπικός αναστοχασμός

Τι ανακάλυψα για την απόσταση ανάμεσα στο σημείο όπου βρίσκομαι και σε αυτό που επιδιώκω;

_____

_____

Συμπληρώνω: «Το επόμενο βήμα μου δεν είναι να τα γνωρίζω όλα, αλλά να _____».

Υπενθύμιση: Ένα «κενό» δεν είναι προσωπική ανεπάρκεια· είναι μια πληροφορία που μπορεί να με βοηθήσει να σχεδιάσω την εξέλιξή μου.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 05

Στρατηγική παρουσίασης

5. Στρατηγική Παρουσίασης

Πώς θα παρουσιάσω με πειστικό και αυθεντικό τρόπο το επαγγελματικό μου προφίλ;

Στόχος: Να μετατρέψω τις εμπειρίες και τις δεξιότητές μου σε ένα σαφές, τεκμηριωμένο μήνυμα, προσαρμοσμένο στην ευκαιρία που με ενδιαφέρει.

Ονοματεπώνυμο (προαιρετικά): _____ Ημερομηνία: _____

1 | Τι θέλω να θυμούνται για εμένα;

Γράψε τρία χαρακτηριστικά που θέλεις να αναδεικνύεις. Για καθένα σκέψου ένα πραγματικό παράδειγμα.

Χαρακτηριστικό / δεξιότητα	Μια εμπειρία που το αποδεικνύει
π.χ. συνεργατικότητα	π.χ. συντόνισα ομαδική εργασία με 4 συμφοιτητές

2 | Από τον γενικό ισχυρισμό στην απόδειξη

Αντί για «είμαι οργανωτικός/ή», δοκίμασε: «Οργάνωσα ___, με αποτέλεσμα ___».

Μια δράση ή πρόκληση που ανέλαβα:

.....

Τι ακριβώς έκανα και ποιο ήταν το αποτέλεσμα;

.....

3 | Το μήνυμά μου σε τέσσερα κομμάτια

Συμπλήρωσε τα κενά με φυσικό λόγο, χωρίς υπερβολές.

Ερώτημα	Η απάντησή μου
Ποιος/α είμαι;	
Τι μπορώ να προσφέρω;	
Ποιο παράδειγμα με στηρίζει;	
Τι αναζητώ τώρα;	

5. Στρατηγική Παρουσίασης | Πρακτική εφαρμογή

4 | Το δικό μου elevator pitch (30–45 δευτερόλεπτα)

Σύνθεσε 60–90 λέξεις χρησιμοποιώντας τις απαντήσεις σου. Πρότυπο: «Σπουδάζω/έχω ασχοληθεί με… Μέσα από… ανέπτυξα… Για παράδειγμα… Με ενδιαφέρει… και θα ήθελα να…».

.....

.....

.....

.....

5 | Προσαρμόζω την παρουσίασή μου στο κοινό

Το ίδιο προφίλ μπορεί να παρουσιαστεί διαφορετικά, ανάλογα με τον σκοπό.

Πλαίσιο	Τι θα τονίσω;
Συνέντευξη για πρακτική άσκηση	
Εκδήλωση δικτύωσης / networking	
Περιγραφή προφίλ στο LinkedIn	

6 | Δοκιμή με ανατροφοδότηση

Πες το pitch σε έναν/μία συνεργάτη/ιδα. Ζήτησε να σου απαντήσει: Τι συγκράτησε; Τι ήταν ασαφές; Ποιο παράδειγμα ήταν πειστικό;

Τι λειτούργησε καλά;

.....

Τι θα αλλάξω στην επόμενη εκδοχή;

.....

7 | Το προσωπικό μου συμπέρασμα και το επόμενο βήμα

Η φράση που με εκφράζει καλύτερα είναι:

.....

Μέσα στις επόμενες 7 ημέρες θα:

.....

Υπενθύμιση: Δεν χρειάζεται να φαίνομαι «τέλειος/α». Χρειάζεται να είμαι σαφής, ειλικρινής και συγκεκριμένος/η.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 06

Οργάνωση αναζήτησης ευκαιριών

Οργάνωση Αναζήτησης Ευκαιριών

Πού θα αναζητήσω θέσεις εργασίας, πρακτική άσκηση και προγράμματα;

Στόχος: Να οργανώσω μια στοχευμένη αναζήτηση, να αξιολογήσω ευκαιρίες και να αποφασίσω το πρώτο μου βήμα.

Ονοματεπώνυμο (προαιρετικό): _____ Ημερομηνία: _____

1 Τι αναζητώ αυτή την περίοδο;

Σημείωσε έως δύο είδη ευκαιριών (π.χ. πρακτική άσκηση, εργασία, εθελοντισμός, μεταπτυχιακό, επιμόρφωση).

Α. _____ Β. _____

Ποιες 2–3 προϋποθέσεις είναι σημαντικές για εμένα (αντικείμενο, περιοχή, ωράριο, μάθηση κ.λπ.);

_____

2 Χαρτογραφώ τις πηγές μου

Σκέψου πού θα ψάξεις και ποια συγκεκριμένη ενέργεια θα κάνεις.

Πηγή / κανάλι	Τι θα αναζητήσω ή ποιον θα προσεγγίσω
Ιστότοποι φορέων / εταιρειών	
Γραφείο Διασύνδεσης / career.uoc.gr	
Επαγγελματικές πλατφόρμες / LinkedIn	
Καθηγητές, απόφοιτοι, επαγγελματίες	

3 Αξιολογώ μια ευκαιρία πριν κάνω αίτηση

Διάλεξε μια πραγματική αγγελία ή πρόσκληση και συμπλήρωσε:

Τίτλος / φορέας / σύνδεσμος: _____

Ερώτημα ελέγχου	Σημειώσεις
Τι ζητά ο ρόλος;	
Ποιες απαιτήσεις καλύπτω ήδη;	
Τι χρειάζεται να διευκρινίσω;	
Ποια είναι η προθεσμία;	

4 Αξιοποιώ το δίκτυό μου με σεβασμό

Γράψε ένα άτομο ή έναν φορέα από τον οποίο θα μπορούσες να ζητήσεις πληροφόρηση (όχι απαραίτητα θέση εργασίας).

Ποιον / ποια: _____ Τι θέλω να μάθω: _____

Δοκίμασε ένα σύντομο μήνυμα: «Καλησπέρα, ενδιαφέρομαι για _____. Θα μπορούσα να σας κάνω δύο σύντομες ερωτήσεις για _____;»

Το δικό μου μήνυμα: _____

_____

5 Ο προσωπικός μου πίνακας αναζήτησης

Συμπλήρωσε τις πρώτες ευκαιρίες που εντόπισες. Ενημέρωνε τον πίνακα μετά το workshop.

Ευκαιρία / φορέας	Προθεσμία	Επόμενη ενέργεια	Κατάσταση

Ενδεικτικές καταστάσεις: προς διερεύνηση • προετοιμασία αίτησης • υποβλήθηκε • αναμονή • ολοκληρώθηκε.

6 Το σχέδιο των επόμενων 7 ημερών

Μέχρι πότε;	Τι ακριβώς θα κάνω;	Πώς θα ξέρω ότι έγινε;

7 Αναστοχάζομαι

Ποια πηγή ή ευκαιρία δεν είχα σκεφτεί πριν; _____

Ποιο εμπόδιο προβλέπω και πώς θα το αντιμετωπίσω; _____

Το πρώτο μου συγκεκριμένο βήμα είναι: _____

Θυμήσου: Η αναζήτηση ευκαιριών είναι διαδικασία εξερεύνησης και μάθησης, όχι μόνο αποστολή βιογραφικών.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 07

Σχεδιασμός επόμενων βημάτων

Σχεδιασμός Επόμενων Βημάτων

Κεντρικό ερώτημα: Ποιο είναι το πρώτο μου συγκεκριμένο βήμα και πώς θα οργανώσω την πορεία μου;

Στόχος: Να μετατρέψω όσα ανακάλυψα στα προηγούμενα φύλλα σε ένα προσωπικό, εφικτό σχέδιο δράσης 30 ημερών.

Ονοματεπώνυμο (προαιρετικά): _____ Ημερομηνία: _____

1 | Τι κρατώ από τη διαδρομή μου;

Συμπλήρωσε σύντομα, αξιοποιώντας τα φύλλα εργασίας 1–6.

Διαπίστωση	Η απάντησή μου

Σκέψου: εμπειρία που με ενδυναμώνει · δεξιότητα που διαθέτω · επιλογή που θέλω να διερευνήσω · ανάγκη ανάπτυξης.

2 | Ο στόχος μου για τις επόμενες 30 ημέρες

Διατύπωσε έναν στόχο συγκεκριμένο και ελέγξιμο. Παράδειγμα: «Θα εντοπίσω 5 σχετικές ευκαιρίες και θα υποβάλω 2 στοχευμένες αιτήσεις».

_____

_____

Πώς θα ξέρω ότι τον πέτυχα;

_____

3 | Τα τρία πρώτα βήματα

_____

_____

_____

4 | Το ημερολόγιο των 30 ημερών

Χρονικό διάστημα	Η βασική ενέργειά μου	Ένδειξη προόδου

Εβδομάδα 1 → ξεκινώ · Εβδομάδα 2 → διερευνώ · Εβδομάδα 3 → εφαρμόζω · Εβδομάδα 4 → αξιολογώ.

5 | Πιθανά εμπόδια και εναλλακτικό σχέδιο

Τι μπορεί να με δυσκολέψει; Τι θα κάνω αν το αρχικό σχέδιο δεν προχωρήσει;

Πιθανό εμπόδιο	Εναλλακτική ενέργεια / υποστήριξη

6 | Ποιος ή τι μπορεί να με υποστηρίξει;

Κατάγραψε ένα πρόσωπο, μια υπηρεσία ή έναν πόρο (π.χ. Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών – Δομή Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας).

_____

_____

7 | Η προσωπική μου δέσμευση

Μέσα στις επόμενες 48 ώρες θα:

_____

_____

Ημερομηνία επανεξέτασης του σχεδίου: _____

Τι θα αξιολογήσω τότε; Τι λειτούργησε, τι έμαθα και τι θα προσαρμόσω;

_____

_____

Μήνυμα κλεισίματος: Δεν χρειάζεται να έχω έτοιμη όλη τη διαδρομή. Χρειάζεται να ξεκινήσω με ένα ουσιαστικό βήμα

Το επόμενο βήμα ξεκινά από εσένα

Κράτησε όσα ανακάλυψες, αναθεώρησε τις επιλογές σου όταν χρειάζεται και προχώρησε με μικρά, συγκεκριμένα βήματα.

Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών - Δομή Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας
Πανεπιστημίου Κρήτης career.uoc.gr

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΣΠΑ 2021-2027 Βιώσιμη Ανάπτυξη για Όλους
Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE