

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΔΙΒΙΜ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ (ΣΥΓΧΡΟΝΗ – ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) Μοριοδοτούμενο πρόγραμμα

Μετά covid – 19 εποχή : ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας μια συνεισφορά στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.



... να θυμώσεις με το σωστό άνθρωπο, στο σωστό βαθμό, για το σωστό λόγο, τη σωστή στιγμή και με το σωστό τρόπο, αυτό δεν είναι καθόλου εύκολο

Αριστοτέλης

Έναρξη : Εβδομάδα 14-18 Φεβρουαρίου 2022

Λήξη : 31 Αυγούστου 2022

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ

Συνολική διάρκεια προγράμματος

125 ώρες :

60 ώρες θεωρία :1 φορά την εβδομάδα για 7 μήνες- από Φεβρουάριο έως Αύγουστο 2022

60 ώρες, εργαστήρια εντός των εβδομάδων ανάλογα με το πώς θα διανεμηθούν οι θεματικές ενότητες και ένα δίωρο τελικός αναστοχασμός και τελική εξέταση – αξιολόγηση 3 ώρες

Τακτική ημέρα : Πέμπτη και ώρα διεξαγωγής σεμιναρίου 16:00 – 19:00

Εργαστηριακές ώρες σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης:

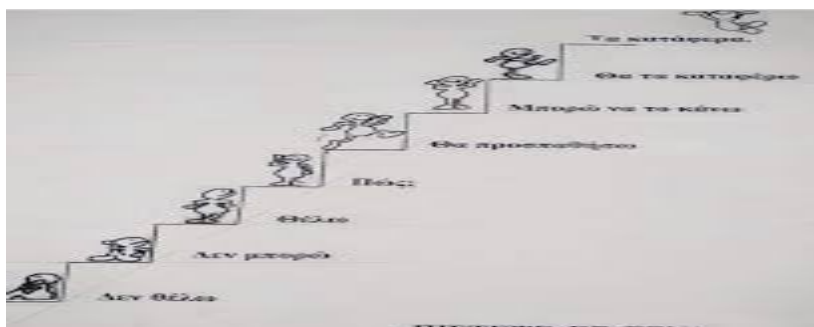
Επιλεγμένα Σάββατο και ώρα διεξαγωγής 11:00 – 14:00.

Στόχοι προγράμματος: το πρόγραμμα στοχεύει στην επιστημονική υποστήριξη της ομάδας στόχου

(εκπαιδευτικούς, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, νοσηλευτές κτλ) σε θέματα ανάπτυξης της ΨΑ, της διαχείρισης των συναισθημάτων και της επίλυσης προβλημάτων και συγκρούσεων. Θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην κατανόηση των σύγχρονων θεωριών και μοντέλων αναφορικά με την ανάπτυξη της ΨΑ και την εφαρμογή της προκειμένου να υπάρξει προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Ειδικότερα σε ότι αφορά στη συμβουλευτική θα πραγματοποιηθούν ενότητες με έμφαση :

- στην κατανόηση προβλημάτων πολυπολιτισμικότητας,
- εφηβείας, νεανικής ζωής
- ανακάλυψης ταυτότητας και
- επαγγελματικού προσανατολισμού
- κι ευάλωτων κοινωνικά ομάδων.
- Ειδικότεροι στόχοι αφορούν στη γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των συμμετεχόντων αλλά και στη δημιουργία στάσεων και συμπεριφορών αναφορικά με την επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη χειρισμού δύσκολων καταστάσεων.



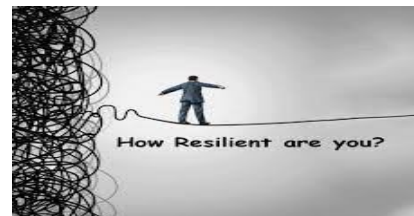
ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα υποστηριχθούν με διδασκαλία, εποπτικό και διδακτικό υλικό, με ενεργητική συμμετοχή, εμπλοκή των ΤΠΕ στη διδασκαλία, project, ομαδοσυνεργατική μάθηση, ανακαλυπτική μάθηση, αλληλοδιδασκτική κι ομάδες εργασίας ανάλογα με το διδακτικό αντικείμενο. Οι συμμετέχοντες θα αλληλεπιδράσουν σε διαλέξεις και εργαστήρια, π.χ. προσομοίωσης (role play), συμμετοχή και παρακολούθηση ομαδικής εποπτείας δια ζώσης, συμμετοχή και παρακολούθηση εξ αποστάσεως, δραστηριότητες ασύγχρονης εκπαίδευσης κ.λπ.

Ομάδα στόχος- σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα :

- Απόφοιτος ΑΕΙ, ΤΕΙ, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
- ανέργους με αντίστοιχα προσόντα,
- αποφοίτους ΙΕΚ ,
- εκπαιδευτικούς γενικής και ειδικής αγωγής,
- όσους σχετίζονται με το χώρο της Συμβουλευτικής Υποστήριξης (πχ ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.α.)
- και επαγγέλματα υγείας (νοσηλεύτες, θεραπευτές, ιατρούς)

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ / ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ :

Α ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ψυχική Ανθεκτικότητα (ΨΑ)



Διδακτική Ενότητα 1: Ψυχική ανθεκτικότητα

Διδακτική Ενότητα 2 :Σύνδεση ΨΑ με συναισθήματα

Διδακτική Ενότητα 3: Εργαστήρι με τα συναισθήματα

Διδακτική Ενότητα 4: Διαχείριση συναισθημάτων - Επίλυση συγκρούσεων

Διδακτική Ενότητα 5: Εργαστήρι- Μελέτες περίπτωσης για επίλυση συγκρούσεων



Β Θεματική Ενότητα: ΘΕΤΙΚΉ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Διδακτική Ενότητα 1: Θετική ψυχολογία -ΨΑ και well-being

Διδακτική ενότητα 2: Βιωματικές /Εργαστηριακές ασκήσεις (Καλοσύνη, Ευγνωμοσύνη, Ελπίδα / αισιοδοξία, Δυνατότητες του χαρακτήρα, Απολαμβάνειν)

Γ Θεματική Ενότητα: Covid- 19

Διδακτική Ενότητα 1: Covid- 19 : χαρακτηριστικά πανδημίας κι επιπτώσεις στην υγεία

Διδακτική Ενότητα 2: Αντιμετώπιση Covid- 19



Δ Θεματική Ενότητα: Διαπροσωπικές Σχέσεις

Διδακτική Ενότητα 1: Προσωπική εξέλιξη

Διδακτική Ενότητα 2: Συντροφικότητα και βία

Διδακτική ενότητα 3: εργαστηριακές και βιωματικές δράσεις- προσομοιώσεις – role play

Ε Θεματική Ενότητα: Γνωστική- συμπεριφορική θεραπεία.

Διδακτική ενότητα 1: βασικές αρχές και ορισμοί – συσχέτιση με διαταραχές και ηλικίες (έφηβοι- επαγγελματική ζωή)

Διδακτική Ενότητα 2: Αγχώδεις διαταραχές και εργαστήριο

. Διδακτική Ενότητα 3 : διαταραχές διατροφής κι εργαστήριο

ΣΤ Θεματική Ενότητα : Συμβουλευτική και συμβουλευτική προσανατολισμού

Διδακτική Ενότητα 1: Συμβουλευτική στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες

Διδακτική Ενότητα 2: Συμβουλευτική στην οικογένεια

Διδακτική Ενότητα 3: εργαστήριο με μελέτη περίπτωσης σε οικογένεια που ανήκει στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες

Διδακτική Ενότητα 4: Επαγγελματική συμβουλευτική - Εργαστήρια προσωπικής και ομαδικής ανάπτυξης:

1^ο Εργαστήριο: Το επαγγελματικό μου προφίλ

2^ο Εργαστήριο: Αναγνώριση επαγγελματικών ευκαιριών

3^ο Εργαστήριο: Δυνατά σημεία μου και αξιοποίηση τους στην ομάδα

4° Εργαστήριο: Τα συναισθήματά μου για το επαγγελματικό μου μέλλον

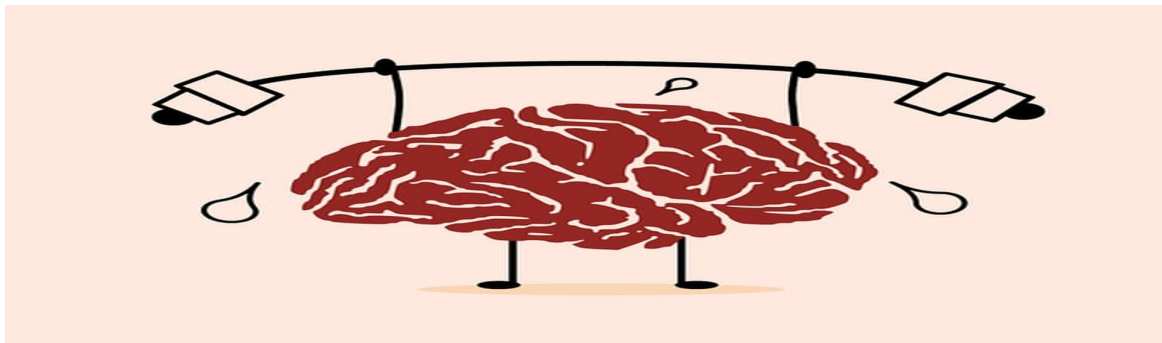
5° εργαστήριο: Ενεργητική ακρόαση



Ζ Θεματική ενότητα : Κίνητρα

Διδακτική Ενότητα 1: Κίνητρα και δημιουργία κινήτρων

Διδακτική Ενότητα 2: Κίνητρα, καίρια προβλήματα εφηβείας κι επαγγελματική ανάπτυξη



Η Θεματική Ενότητα: Η Δημιουργικότητα ως μέσο ενδυνάμωσης της Ψ.Α.

Διδακτική ενότητα 1 : Η έννοια της δημιουργικότητας.

Διδακτική ενότητα 2: Θεωρίες για τη δημιουργικότητα

Διδακτική ενότητα 3: Δημιουργικότητα και περιβάλλον.

Διδακτική ενότητα 4: Δημιουργικότητα και Προσωπικότητα

Διδακτική ενότητα 6: Η καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης. Τεχνικές ανάπτυξης

Διδακτική ενότητα 7: Εργαστήριο ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης.

Θ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ταυτότητα και Ψ.Α.

Διδακτική ενότητα 1: Εννοιολογικός προσδιορισμός της ταυτότητας.

Διδακτική ενότητα 2: Προσωπική, κοινωνική και πολιτισμική ταυτότητα

Διδακτική ενότητα 3: Η έννοια της αναγνώρισης στη διαμόρφωση της ταυτότητας – Εργαστήριο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- Εργασία ομαδική ή ατομική
- Μαθησιακός Αναστοχασμός ανά ενότητα – ενδιάμεση αξιολόγηση
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες εργαστηρίων
- Τελική τρίωρη αξιολόγηση μέσω πλατφόρμας – κουίζ ερωτήσεων

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πιστωτικές μονάδες : 5 ECVET

Η πιστοποίηση θα δοθεί με την επιτυχημένη αξιολόγηση και εφόσον έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% (το σύστημα καταγράφει τις ώρες συμμετοχής των εκπαιδευομένων).

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, ο εκπαιδευόμενος θα εξεταστεί μέσω της πλατφόρμας (multiple choice ερωτήσεις), ώστε να λάβει πιστοποιητικό παρακολούθησης από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΚΟΣΤΟΣ

Το κόστος συμμετοχής είναι 300 € και καταβάλλεται σε τρεις δόσεις.

Προβλέπεται εκπτώτική πολιτική για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (πολύτεκνους, τρίτεκνους, ανέργους, ΑΜΕΑ κτλ) 15%

Οι συμμετέχοντες σε άλλο πρόγραμμα ΚΕΔΙΒΙΜ έχουν έκπτωση 20%

Η πρώτη δόση καταβάλλεται πριν την έναρξη των μαθημάτων – δεύτερη ενδιάμεσα και τρίτη πριν την ολοκλήρωση του προγράμματος

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΣΕΛΙΔΑ ΚΕΔΙΒΙΜ

<https://www.uoc.gr/studies-at-uni/kedivim>

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΕΔΙΒΙΜ

e-mail : kedivim@uoc.gr

ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΤΑΛΗ

Τηλ. 2810393661

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΣΑΛΙΜΗ

Τηλ. 2810393660

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Επιστημονική υπεύθυνη

Ειρήνη Σπανάκη Δρ. Ειδικής Αγωγής , ΕΔΙΠ Παν/μιο Κρήτης, Σχολή Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών

Η Ειρήνη Σπανάκη είναι μέλος ΕΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και συνεργάτης του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Πτυχιούχος του Παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης, με Μεταπτυχιακές Σπουδές στη 'Βιολογία της Άσκησης', στο Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, στο ΕΚΠΑ και στη «Θεωρία, Πρακτική κι Αξιολόγηση Διδασκαλίας», στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και με Διδακτορικό τίτλο Σπουδών, στην Ειδική Αγωγή από το Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Παράλληλα, έχει συμμετοχή σε επιμορφώσεις αναφορικά με τη Σχολική Ψυχολογία και εξειδικεύσεις σε προγράμματα υποστήριξης παιδιών με ΕΕΑ (πχ TEACCH κτλ).

Επί σειρά ετών ήταν αποσπασμένη στο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης ΚΕΣΥ Ηρακλείου (πρώην ΚΕΔΔΥ). Έχει συγγραφική δραστηριότητα, με μονογραφία, κεφάλαια σε βιβλία, πρακτικά σε συνέδρια Ειδικής και Γενικής Αγωγής.

Η Σπανακη Ειρήνη έχει σειρά ετών συνεργασία με αρκετούς φορείς μεταδευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Τελεί εξωτερικός συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ Κρητης και του Πανεπιστημιου Λευκωσίας.

Έχει πολλές δημοσιευμένες εργασίες σε ελληνικά και διεθνή - ξενόγλωσσα περιοδικά. Επιπλέον, συμμετείχε σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων και ως κριτής σε επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα, έχει συμμετάσχει σε επιμορφωτικά προγράμματα για εκπαιδευτικούς επί σειρά ετών ως επιμορφώτρια (ΙΕΠ κα.) και έχει συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας (ενδοσχολικά) αλλά και σε προγράμματα που υλοποιούνταν σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

Συνεργάτες

Κουρκούτας Ηλίας, Καθηγητής Πανεπιστημιο Κρήτης , Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Ακαδημαϊκός και Ερευνητικός Καθηγητής Κλινικής Ψυχολογίας & Ειδικής Αγωγής, Υπεύθυνος Εργαστηρίου Ψυχολογίας & Ειδικής Αγωγής, Υπεύθυνος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διασχολικής Ειδικής Αγωγής (Τμήμα Ψυχολογίας, Τμήμα Δημοτικής & Προσχολικής Αγωγής), Πρώην Προϊστάμενος Μονάδας Ψυχολογίας & Μεθοδολογίας, Γραμματέας του Τομέα Κλινικής Ψυχολογίας του Ελληνικού Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ)

Σπουδές 1995: Ph. D. Κλινική Ψυχολογία: Πανεπιστήμιο της Λιέγης, Βέλγιο

1996: Διπλ. Κλινικές σπουδές: University of Paris VIII-Brussels Institute of Κλινική Ψυχανάλυση (Institut du Champ Freudien)

1998-99: Μεταδιδακτορική Διατριβή: Κλινική Ψυχολογία-Πάντειο Πανεπιστήμιο Αθήνα

1988: Διπλ. Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

Εξειδίκευση και Ερευνητικού Ενδιαφέροντος: Παιδιά με κοινωνικά-συναισθηματικά-συμπεριφορικά προβλήματα. Σχολική Συστημική Ψυχοδυναμική Συμβουλευτική. Ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις για παιδιά, εφήβους και οικογένειες με διάφορες Διαταραχές/Δυσκολίες (Παιδιά και Έφηβοι με Συναισθηματικές, Συμπεριφορικές, Μαθησιακές και Αντικοινωνικές-Συμπεριφορικές ή Αναπτυξιακές Διαταραχές). Παρεμβάσεις σε οικογένειες με εξαιρετικά παιδιά/ παιδιά με ΕΕΑ. Εκφοβισμός/Σχολική βία και πρακτικές χωρίς αποκλεισμού

Αργυρούλα Ε. Καλαϊτζάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο - ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ (πρώην ΤΕΙ Κρήτης), Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας

Η Αργυρούλα Καλαϊτζάκη (BA, MSc, PhD, CPsychol) είναι Αν. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και διευθύντρια του Εργαστηρίου Διεπιστημονικής Προσέγγισης για τη Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής στη Σχολή Επιστημών Υγείας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Κατέχει διοικητικές θέσεις και συμμετέχει σε πολλές επιτροπές (Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια Ινστιτούτου Αγροδιατροφής και Επιστημών Ζωής- IN.A.ΖΩ, Επιτροπή Ισότητας των Φύλων, Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του ΕΛΜΕΠΑ, Αν. Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Διαμεθοδικές Κοινωνικές Παρεμβάσεις σε Καταστάσεις Κρίσης»). Οι τίτλοι της έχουν αποκτηθεί από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, ενώ το δεύτερο Διδακτορικό της Δίπλωμα από το University of Sunderland, U.K. Επίσης κατέχει το European Diploma in the Psychological Therapies από το European Institute of Psychotherapy, U.K. Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις της σε πολλά εθνικά και διεθνή επιστημονικά συνέδρια, έχει δημοσιεύσει εργασίες της σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και βιβλία, είναι συν-επιμελήτρια ενός Αγγλικού βιβλίου και έχει κάνει επιμέλειες τριών βιβλίων. Έχει συμμετάσχει σε πολλά ελληνικά και διεθνή ερευνητικά έργα, χρηματοδοτούμενα και μη. Έχει μεγάλη ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία και 20 χρόνια εκπαιδευτική εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στις διαπροσωπικές σχέσεις, στις επιθετικές και βίαιες σχέσεις, στις σχέσεις γονέων-παιδιών (γονικότητα, μέθοδοι πειθαρχίας κ.ά.), στα κοινωνικά δίκτυα, στην άνοια και Alzheimer και πρόσφατα, στη Θετική Ψυχολογία.

Παπαδακάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Έχει αποκτήσει το πρώτο της πτυχίο στην Κοινωνική Εργασία, έχει Μάστερ στη Δημόσια Υγεία και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας (MPH), και κατέχει διδακτορικό τίτλο της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου

Κρήτης.

Η κ. Παπαδακάκη είναι Δ/ντρια του Εργαστηρίου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας (ΦΕΚ 2461/16.11.2015) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (LaHeRS, <https://lahers.hmu.gr/>). Απο το 2020 διατελεί Πρόεδρος του Τομέα Πρόληψης Τραύματος και Προαγωγής της Ασφάλειας στην Ευρωπαϊκή Ένωση Δημόσιας Υγείας (EUPHA INJ) (<https://eupha.org/injury-prevention-and-safety-promotion>). Απο το 2021 συμμετέχει ως εκλεγμένο μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Φόρουμ Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (EPFC) (<http://euprimarycare.org/team/>). Απο το 2021 διατελεί Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας Φύλων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Έχει διατελέσει μέλος της 7μελούς Ειδικής Επιστημονικής Ομάδας που συγκροτήθηκε από το Υπουργείο Υγείας για τη Μεταρρύθμιση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΔΥ1δ/71967 / 31-07-2013). Διετέλεσε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου με την επωνυμία «Δημοτικός Οργανισμός Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Προστασίας και Παιδείας Μαλεβιζίου (Δ.Ο.Κ.Α.Π.ΠΑ.Μ) (ΦΕΚ. 646/Β/19.04.2011). Διετέλεσε για πολλά έτη μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου (Αντιπρόεδρος, Ταμίας) του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (ΣΚΛΕ) Περιφερειακού Τμήματος Κρήτης. Είναι πιστοποιημένη αξιολογήτρια του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και αξιολογήτρια στα Ευρωπαϊκά προγράμματα “Horizon 2020” “Grundvig” και “Study Visits”.

Έχει συμμετάσχει ως επιστημονικά υπεύθυνη και ως εταίρος σε πολλά ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από την Ε.Ε. (FP6, FP7, LdV, DG MOVE, Πρόγραμμα Υγείας – EAHC, DAPHNE, COST). Εκπροσωπεί την Ελλάδα στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας για την Ενδοοικογενειακή Βία. Ορίστηκε ως εθνικός αντιπρόσωπος της Ελλάδας στην Επιτροπή Διαχείρισης του έργου «COST Action TU1001». Έχει συμμετάσχει σε πολλά επιστημονικά συνέδρια με ανακοινώσεις και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 60 άρθρα (h-index=22.0), σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά, με υψηλό δείκτη απήχησης, για την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, την ενδοοικογενειακή βία, την υγεία μετακινούμενων πληθυσμών, την πρόληψη του τραυματισμού και την προαγωγή της ασφάλειας και άλλα θέματα στο χώρο των επιστημών υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Ρίκος Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο , στο Τμήμα Νοσηλευτικής

Ο Δρ Νικόλαος Ρίκος είναι απόφοιτος του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης, τμήμα Νοσηλευτικής. Είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στη Δημόσια Υγεία και τη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης. Είναι επίσης κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (PhD) της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες σε διεθνή και εγχώρια περιοδικά με κριτές και έχει παρουσιάσει τη δουλειά του σε διεθνή συνέδρια και σεμινάρια. Έχει επίσης συγγράψει μια σειρά από κεφάλαια βιβλίων. Ως κλινικός νοσηλευτής, διαθέτει σημαντική εμπειρία από τη δωδεκάχρονη εργασιακή του εμπειρία ως εγγεγραμμένος

νοσηλευτής στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παίδων του Πανεπιστημίου Νοσοκομείο Κρήτης.

Έχει επίσης εργαστεί ως επιστημονικός συνεργάτης στο τμήμα Κοινωνικής Ιατρικής του Πανεπιστημίου Κρήτης. Από τον Ιούλιο του 2010 είναι λέκτορας στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, στο τμήμα Νοσηλευτικής, με επίκεντρο τη διδασκαλία του στη Χειρουργική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Διάγνωση και Κλινική Αξιολόγηση, Επείγουσα Νοσηλευτική και Εντατική, Παιδιατρική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Μητρότητας. Από το 2020 είναι Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο την Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική.

Κεφαλάκη Μαρία, Εκπαιδευτικός, PhD. Επιστημών Αγωγής

Εκπαιδευτικός ΠΕ60 και διδάκτωρ Επιστημών Αγωγής από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επίσης, έχει κάνει σπουδές στην Παιδαγωγική του Θεάτρου και το Θεατρικό Παιχνίδι στο Εργαστήρι Παιδαγωγικής Θεάτρου – Θεατρικού Παιχνιδιού του Θεάτρου της Ημέρας και υποκριτικής στο Θεατρικό Εργαστήρι Ηρακλείου Κρήτης του Θεάτρου της Ημέρας. Υπηρετεί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ηρακλείου και ως αποσπασμένη εκπαιδευτικός έχει υπηρετήσει στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, για την προετοιμασία, τον σχεδιασμό και την εποπτεία των Διδακτικών Ασκήσεων των φοιτητών/τριών του Τμήματος και για την πραγματοποίηση Εργαστηριακών Ασκήσεων, μικροδιδασκαλιών και παραδειγματικών διδασκαλιών. Τελεί εξωτερικός συνεργάτης της ΑΣΠΑΙΤΕ Κρήτης

Έχει παρακολουθήσει και συμμετάσχει ως εισηγήτρια σε πολλά σεμινάρια, συνέδρια και ημερίδες. Επίσης, έχει δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε περιοδικά και σε πρακτικά διεθνών και πανελλήνιων συνεδρίων. Έχει πιστοποιηθεί ως Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών (Επιμορφώτρια Β) από το Μείζων Πρόγραμμα Επιμόρφωσης και ως Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση των Τεχνολογιών Επικοινωνίας και Πληροφορίας (Τ.Π.Ε.) Β Έπιπέδου στη διδακτική Πράξη. Επίσης, ήταν επιμορφώτρια για αρκετά χρόνια στην Α΄ φάση της εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο Π.Ε.Κ. Ηρακλείου. Ως εμπυχωτέρα Παιδαγωγικής του Θεάτρου–Θεατρικού Παιχνιδιού έχει λειτουργήσει για πολλά χρόνια ομάδες παιδιών, εφήβων και ενηλίκων και τα τελευταία δέκα χρόνια διδάσκει ως συνεργάτης εκπαιδευτρια εμπυχωτών/-τριών Εργαστήρι Παιδαγωγικής Θεάτρου–Θεατρικού Παιχνιδιού του Θεάτρου της Ημέρας. Επίσης, έχει σχεδιάσει εκπαιδευτικά προγράμματα Παιδαγωγικής του Θεάτρου για δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, όπως για το Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών και Μελετών με τίτλο «Ελευθέριος Βενιζέλος. Έχει καλλιτεχνική δράση που σχετίζεται με τη συμμετοχή της σε παραστάσεις και τη σκηνοθεσία, με την ομάδα αποφοίτων εμπυχωτών/-τριών Παιδαγωγικής Θεάτρου- Θεατρικού Παιχνιδιού.

Μιχαηλίδη Αφροδίτη, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Msc, Med.

Απόφοιτη του τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Κατεχει Master of Sciences in Computer Sciences του Πανεπιστημίου Wisconsin- Madison / και δευτερο μεταπτυχιακό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Κάτοχος Πιστοποιητικού του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης με Ειδίκευση στη Συμβουλευτική και στον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) από την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνικής

Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ).

Επαγγελματική και Διδακτική Εμπειρία

Διευθύντρια στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Ηρακλείου από 2/9/2019 έως σήμερα. □ Υποδιευθύντρια στο 6ο ΕΠΑ.Λ. Ηρακλείου

Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ86-Πληροφορικής ΑΕΙ

Εκπαιδευτικός στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση σε μαθήματα του Τομέα Πληροφορικής, Πληροφορική Γενικής Παιδείας, Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και Υγιεινή και Ασφάλεια στο Περιβάλλον Εργασίας.

Έκτακτος Εκπαιδευτικός Β βαθμίδας στο ΤΕΙ Κρήτης για το μάθημα Εργαστήρια Η/Υ (6 ώρες εβδομαδιαίως) για 4 συνεχόμενα εξάμηνα (1994/1995 – 1995/1996) □ Εργαστηριακός Συνεργάτης στο ΕΠΠΑΙΚ της ΑΣΠΑΙΤΕ παράρτημα Κρήτης

Εκπαιδύτρια/Επιμορφώτρια σε σεμινάρια ΤΠΕ, Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Διδακτική της Πληροφορικής και Ειδικά Θέματα Πληροφορικής σε εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές και ενήλικες, και σε ανέργους μέσω ιδιωτικών ΚΕΚ.

Ενταγμένη, στο μητρώο πιστοποιημένων εκπαιδευτών του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. Και σε άλλα μητρώα. Έχει δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή κι ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά.

Σπανάκη Αθηνά, Ψυχολογος – Ψυχοθεραπεύτρια, Med. Ειδική Αγωγή,

Απόφοιτη Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Τμήμα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών με κατοχή άδειας ασκήσεως επαγγέλματος.

Έχει σπουδές στο Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς – Γνωσιακή και Συμπεριφοριστική Ψυχοθεραπεία-Τετραετή Εκπαίδευση

Πιστοποιημένη μετεκπαίδευση κλινικών δεξιοτήτων ‘Παναγιώτης Ουλής’- Αιγινήτειο νοσοκομείο

Εκπαιδευμένη συντονίστρια Σχολών Γονέων, πρόγραμμα «Σκέφτομαι και Πράττω»

Μετεκπαίδευση Ινστιτούτο Τραυματιοθεραπείας- EMDR

Μεταπτυχιακού τίτλου στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (2020)

Πρόγραμμα Ψυχοθεραπευτικής Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών Αιγινήτειου Νοσοκομείου – Ελληνική Εταιρία Έρευνας Συμπεριφοράς (2019)

Πτυχίου κλασσικού πιάνου και αρμονίας

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ενασχόληση με διάγνωση κι υποστήριξη παιδιών με / χωρίς Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Ανάληψη περιστατικών στο Ινστιτούτο Έρευνας και Συμπεριφοράς, ως ψυχολόγος

ΑΙΤΗΣΗ- ημερομηνίες χρήσιμες

Οι αιτήσεις θα πραγματοποιηθούν ηλεκτρονικά το διάστημα 1/2/2022 μέχρι και 14/1/2022 στον ιστότοπο του προγράμματος στη σελίδα του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Οδηγίες θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του αντίστοιχου Προγράμματος στο παρακάτω link.

<https://www.uoc.gr/studies-at-uni/kedivim/programs.html>



Bernard Werber

Συγγραφέας

Ανάμεσα σ' αυτό που σκέφτομαι,
σ' αυτό που θέλω να σας πω,
σ' αυτό που πιστεύω ότι σας λέω,
σ' αυτό που σας λέω,
σ' αυτό που θέλετε να ακούσετε,
σ' αυτό που ακούτε,
σ' αυτό που πιστεύετε ότι καταλαβαίνετε,
σ' αυτό που θέλετε να καταλάβετε
και σ' αυτό που καταλαβαίνετε
υπάρχουν τουλάχιστον εννέα
πιθανότητες να μη συνεννοηθούμε.
Αλλά **ας** προσπαθήσουμε.